



# Händelseanalysmetodik

Utbildningsprogram

Digital utbildning 2021



## Dag 1

09.00-9.45	<b>Metodik och begrepp</b> Vad är en händelseanalys? Vad menas med en vårdskada? Vad innebär det att något är en orsak?
10.00-10.45	Begränsningar och avgränsningar. Syfte och spännvidd – vad lämpar sig metodiken till? Jämförelse med andra utredningsmetoder. Exempel på genomförda analyser.
11.00-11.45	<b>Genomförande</b> Roller i analysarbetet. Uppdragsgivare, uppdragstagare, teamledare, teammedlem. Kontakt med den drabbade, med närstående, med personal.
11.00-11.45	<b>Exempelfall</b> Presentation och diskussion om ett avidentifierat analys exempel från verkligheten.
13.00-13.45	<b>Läsa dokumentation</b> Vilken dokumentation tar man del av? Urval, behörigheter, sekretess.
14.00-14.45	<b>Skriva rapporttext</b> Krav på texter som blir offentliga handlingar. Hur skriver man avidentifierat? Fällor och färdigheter.
15.00-15.30	<b>Introduktion till hemuppgift</b> Analys av en fiktiv fallbeskrivning som genomförs till dag 2. Beskrivningen är sammansatt av inslag från flera olika verkliga fall.



Dag 2	
09.00-9.45	<b>Redovisning av hemuppgifter</b> Diskussionsseminarium om genomförda analysförslag.
10.00-10.45	<b>Redovisning av hemuppgifter</b> Forts.
11.00-11.45	<b>Redovisning av hemuppgifter</b> Forts.
11.00-11.45	<b>Åtgärdsförslag</b> Vilka åtgärder är mest effektiva? Ansvar för uppföljning av åtgärder. .
13.00-13.45	<b>Återkoppling av analysen</b> Till vilka ska resultaten återföras? Metoder för återkoppling
14.00-14.45	<b>Gruppdiskussioner</b> Utrymme för frågor om metodik och genomförande.
15.00-15.30	<b>Sammanfattning och gemensam utvärdering</b>